

DECLARATION EN MATIERE DE STRATEGIE ERASMUS PLUS 2021-2027

Ouverture sur l'Europe : compétences Interculturelles et citoyenneté :

En plus de permettre à notre Etablissement de mettre en oeuvre sa volonté de moderniser son offre de notre objectif est de développer chez nos apprenants, futurs soignants, les compétences interculturelles qui doivent faire partie de leur essence même, en tant que futurs soignants. Il nous semble en effet primordial que nos jeunes se construisent en développant un sentiment fort d'appartenance à l'Union Européenne et leur offrir la possibilité de réaliser des stages en dehors de nos frontières apparait comme LA solution. Compte-tenu de l'identité de notre structure, à taille humaine, nous souhaitons prioritairement nous concentrer dans un premier temps, sur la "mobilité des étudiants pour les stages". En effet, cela leur permet de comparer, d'échanger des pratiques relatives à leur profession avec des professionnels d'autres pays européens, de découvrir une approche des soins différente et de parfaire leur connaissance d'une langue étrangère. Par ailleurs, le plurilinguisme est un élément constitutif d'un espace européen de l'éducation. Il favorise la compréhension et la diversité et contribue à promouvoir les valeurs européennes. Ces stages vont permettre aux apprenants de découvrir d'autres pensées, d'autres procédés, de développer leur esprit critique, et donc de mieux comprendre l'Europe, de se sentir concernés, d'échanger des processus et de comprendre que l'on peut être unis même dans la diversité, que ces différences, ces complémentarités peuvent être une force. C'est ainsi que nous leur apprendrons à devenir des citoyens impliqués et concernés. Ces compétences transversales vont également accroître l'employabilité de nos diplômés, ce qui en plus d'être plus que bénéfique pour eux, sera bénéfique pour l'attractivité et le rayonnement de notre Etablissement. Cela répond aussi à l'ambition de L'UE de permettre à tous ses citoyens de recevoir le meilleur niveau d'éducation et de formation. Par ailleurs, cette démarche s'inscrit parfaitement dans la politique d'engagement citoyen que mène l'école à travers les actions menées par les différentes filières. Dans un avenir proche, il est envisagé la mise en place d'échanges avec d'autres étudiants, de rencontres avec les industriels et professionnels sur les innovations technologiques et gestes éco citoyens du quotidien en milieu hospitalier.

Pour ce faire, nous devons choisir nos partenaires en fonction de critères qui tiennent compte de notre volonté de mettre l'accent sur la citoyenneté, mais aussi de la cohérence de nos besoins en formation : depuis 2021, nous avons développé un partenariat avec le Centre Hospitalier transfrontalier de Puigcerda, en Espagne, qui accueille certains de nos étudiants en stage et auparavant, d'autres étudiants ont réalisé des stages en Andorre. Nous souhaiterions développer et structurer davantage ces possibilités d'ouvertures vers l'Europe.

Nous souhaitons prioritairement développer des partenariats de stage avec des pays Européens et prioritairement avec l'Espagne, en raison de sa proximité géographique avec Perpignan, ville dans laquelle nous nous trouvons. Ce choix nous semble également judicieux car l'Espagnol est très souvent enseigné à l'école dans notre département ce qui permettra à la plupart des apprenants d'avoir au moins une petite connaissance de la langue, même si une préparation linguistique sera organisée pour tous. L'Espagne nous semble aussi un choix éclairé de par les mesures qu'elle met en place en faveur de la lutte contre le renforcement climatique, en mettant par exemple en place depuis septembre 2022, un pass ferroviaire assurant la gratuité des trains, pour limiter l'utilisation des voitures. Le pays a entamé une politique de réduction de consommation d'énergie, ce qui aura pour conséquence de limiter la pollution. Dans un récent rapport publié lundi 19 septembre 2022 par l'organisation non gouvernementale [Climate Group](#), l'Espagne a été reconnue comme le pays du G20 qui a fait le plus d'efforts en faveur des énergies renouvelables. Nous nous tournerons ensuite vers l'Allemagne, qui a été l'un des premiers pays à déterminer des principes et des objectifs de politique climatique, dans un « plan de protection du climat 2050 ». Tout ceci est en accord avec notre politique RSE et avec l'intention que nous souhaitons donner à ce projet Erasmus.

Ecole et CFA NEOSUP . 283, rue James Watt . Parc Tecnosud 1 66100 Perpignan . 04 68 35 76 76 . contact@neosup.fr www.neosup.fr . Siret : 392 546 610 00032 . APE : 8559B	Déclaration stratégie ERASMUS PLUS-050-V01	
	Date de la dernière version 31/08/2023	Page 1 / 3

Erasmus Digital

À l'ère du numérique, nous sommes conscients que notre rôle en tant que centre de formation, est de donner à nos étudiants des aptitudes et des compétences tournées vers l'avenir. La technologie numérique permet un enrichissement des apprentissages en augmentant les possibilités. Les étudiants et les jeunes de cette génération en général, utilisent les outils numériques au quotidien dans leur vie personnelle et dans le cadre de leur formation, grâce à des applications sur lesquelles ils consultent leurs notes, leurs emplois du temps, les informations importantes ou encore l'Environnement numérique de travail qui permet d'accéder à des cours, des documents, des exercices. Des cours d'informatique adaptés à leur formation leur sont dispensés. Ils y apprennent par exemple, à utiliser des logiciels professionnels dont ils se serviront en stage et une fois diplômés. Aussi, nous sommes convaincus que la mise en place de la **carte européenne et de l'application mobile Erasmus plus** sera reçue comme une opportunité de faciliter la gestion de toutes leurs démarches liées à la mobilité.

La transformation numérique est au cœur de nos priorités : NEOSUP s'implique dans la dématérialisation des procédures administratives liées à la mobilité étudiante, facilitant ainsi l'accès au programme à tous. Nous organiserons les échanges de données inter-établissements via le réseau Erasmus Without Paper (EWP), (les échanges avec les étudiants et les structures d'accueil sont déjà entièrement dématérialisés) Nous systématiserons, sensibiliserons et formerons les apprenants à l'utilisation de l'application Erasmus + pour accompagner les jeunes dans leur projet de mobilité, nous leur présenterons **le portail européen**. Nous leur remettrons donc **la carte étudiante européenne** avec un numéro ESI valable tout le long de leur formation. NEOSUP a déjà grandement amorcé une transformation numérique, rendue nécessaire par la crise sanitaire, en proposant des cours en visioconférence, en partenariat avec notre université de référence, l'Université de Montpellier. Les élèves peuvent également consulter leurs cours sur un environnement de travail numérique (ENT).

Pratiques respectueuses de l'environnement : Erasmus vert

La prise en compte des pratiques respectueuses de l'environnement dans la mise en œuvre des projets est une des caractéristiques de notre établissement. Nous sommes inscrits dans une démarche RSE. Par exemple, nous utilisons dans l'école des outils de recyclage (containers de tri de papiers, carton, gobelets, cannettes, bouteille plastique) collectés par un partenaire qui garantit la valorisation des déchets de bureau en assurant leur recyclage et en créant des emplois solidaires. Nous mettons en relation des étudiants afin de faire la promotion du covoiturage pour se rendre à l'école ou en stage. Nous encourageons la colocation pour les stages effectués loin du domicile. Nous souhaitons encourager un **Erasmus vert** en incitant les jeunes à mesurer l'empreinte carbone de leur voyage, à privilégier le train et le bus pour le voyage. Sur place, nous les encourageons à privilégier le vélo et les transports en commun quand un déplacement à pied ou à vélo est impossible. Nous trouvons également primordial de sensibiliser les élèves au gaspillage alimentaire grâce à une intervention de nos élèves en BTS diététique, auprès des participants à la mobilité.

À l'occasion des mobilités Erasmus, nous organiserons des réunions d'information, pilotées par le Responsable pédagogique de la section et le Référent mobilité, dans lesquelles nous encouragerons les étudiants à optimiser leur mobilité: mesurer l'empreinte carbone de leur voyage, privilégier le train et le bus, sur place, à privilégier le vélo et les transports en commun quand un déplacement à pied ou à vélo est impossible. Nous trouvons également primordial de sensibiliser les élèves au gaspillage alimentaire grâce à une intervention qui sera menée par nos élèves en BTS diététique. Nous souhaitons également les encourager à participer à la vie démocratique en Europe.

Inclusion et diversité

Garantir l'inclusion est une priorité pour NEOSUP. Au quotidien, NEOSUP s'engage à garantir une équité pleine pour tous les apprenants, leur garantissant le même droit à une formation de qualité. Afin de garantir l'accès de toutes et de tous à la mobilité, les boursiers représentant plus de 40% de nos effectifs, nous proposerons un préfinancement de la bourse de mobilité avec une gestion anticipée des budgets. Nous proposerons également un accompagnement par le référent mobilité lors de toutes les démarches administratives ainsi qu'un accompagnement par le référent handicap. Nous nous assurerons qu'aucun étudiant, quelle que soit sa situation, ne doive renoncer à cette chance que représente la participation au programme Erasmus+.