

Rapport public Parcoursup session 2022

Lycée NEOSUP Ecole Maso - BTS - Services - Opticien-Lunetier (16158)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée NEOSUP Ecole Maso - BTS - Services - Opticien-Lunetier (16158) | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 2 | 10 | 3 | 3 | 12 | 4 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 92 | 46 | 65 | 12 | 4 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels | 12 | 105 | 75 | 84 | 12 | 4 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'optique lunetterie dans ses dimensions scientifiques, managériales et commerciales

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective d'une relation clientèle

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LE BTS OPTICIEN-LUNETIER à NEOSUP

L'opticien-lunetier est un professionnel de santé qui conçoit, réalise, adapte et vend des articles destinés à corriger les défauts de la vue, sur prescription médicale. Il peut aussi effectuer le contrôle de la vue, la gestion du laboratoire d'optique ou le conseil dans le choix des matériels vendus. S'il décide de créer sa propre structure, il devra développer sa fibre managériale.

PREREQUIS : Titulaire d'un baccalauréat général à profil scientifique, d'un baccalauréat technologique ou professionnel adapté, vous vous passionnez pour tout ce qui touche à l'oeil, à la vision et à l'optique.

ORGANISATION :

Il s'agit d'une formation en deux ans sous statut scolaire avec 6 semaines de stages entre la 1ère et la 2ème année.

MOYENS TECHNIQUES :

Neosup propose 1.300 m2 de locaux modernes et fonctionnels dont 200 m2 de locaux techniques spécifiquement dédiés au BTS Opticien-Lunetier au travers d'un atelier de fabrication de 14 postes, de 6 boxes d'analyse de la vision et d'un magasin d'application avec 2 postes de réception et 1 poste de contactologie.

Plus de détails sur la formation à l'adresse suivante : <https://www.neosup.fr/formations/neosup-optique.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique des candidatures permet de procéder à un pré-classement.

La commission d'examen des vœux procède ensuite à l'examen complet et exhaustif des dossiers pour confirmer et valider les dossiers définitivement classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Eviter les modèles-types de lettres de motivation que l'on peut trouver sur Internet et qui se repèrent très facilement.
- Individualiser et personnaliser le plus possible les demandes.
- Ne pas hésiter à hiérarchiser ses vœux lorsque l'on candidate sur plusieurs formations dans la même école.
- Expliquer les périodes de non activité dans le cursus.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Français | Capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit. | Notes de première et résultats aux épreuves du baccalauréat. | Important |
| | Matières scientifiques | Maîtrise des concepts scientifiques, capacité à l'expérimentation. | Notes en Mathématiques, en Physique et en SVT. Les coefficients des Mathématiques et de la Physique étant doublés. | Essentiel |
| | Anglais | Capacité à pratiquer l'Anglais. | Notes de première et de terminale. Notes au baccalauréat. | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Résultats académiques obtenus lors d'études supérieures | Cohérence et réussite dans un parcours post-baccalauréat. | Notes obtenues aux examens et concours post-baccalauréat. | Important |
| | Méthode de travail | Appréciation des méthodes de travail. | Fiche Avenir et appréciations des bulletins. | Très important |
| | Autonomie | Capacité à l'autonomie. | Fiche Avenir et bulletins scolaires | Important |
| Savoir-être | Sérieux et implication | Capacité à s'investir dans les travaux demandés. | Fiche Avenir et bulletins scolaires. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Capacité à convaincre sur son projet professionnel. | Projet de formation motivé. Fiche de suivi de réorientation. | Essentiel |
| | Connaissance du métier | Présentation d'actions visant à valider son projet professionnel. | Stages effectués. Projet de formation motivé. Fiche de suivi de | Important |

| | | | | |
|---|---------------------|---|--|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen. | Capacité à la curiosité vis à vis du monde extérieur et, en particulier, sur les sujets liés à l'environnement et à l'écocitoyenneté. | réorientation. | |
| | | | Fiche Avenir. Activités extra scolaires du dossier Parcoursup. | Complémentaire |

Signature :

Eric MASO,
Proviseur de l'établissement Lycée NEOSUP Ecole Maso